CORSO DI FORMAZIONE FINANZIATI DA SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE DESTINATI AL PERSONALE DOCENTE IPSAR G. MATTEOTTI – dal titolo:

**CORSO DI INTRODUZIONE AL WRITING READING WORKSHOP (WRW)**

Si rende noto che è stato organizzato il corso in oggetto che, previsto per la fine dello scorso anno scolastico, è stato fatto slittare all’attuale settembre ottobre.

Si ricorda che il corso è aperto esclusivamente al solo personale docente attualmente in servizio nella nostra istituzione scolastica.

Il corso, della durata di 10 ore, si svolgerà presenza presso i locali della nostra sede centrale e sarà condotto dalla Prof.ssa Yuri Leoncini

Il corso, sulla base di una successiva programmazione, potrà continuare in forma di ricerca azione per ulteriori 10 ore laboratoriali.

**Destinatari**

Il corso è destinato ai docenti interessati dell’Istituto Matteotti (dipartimento di Italiano, dipartimento di lingue, docenti di sostegno).

**CONTENUTI ED ARTICOLAZIONE DEL CORSO**

**“Modulo formativo per una didattica laboratoriale dell’italiano: il Metodo WRW (Writing and Reading Workshop)**

**“Modulo formativo per una didattica laboratoriale dell’italiano: il Metodo WRW (Writing and Reading Workshop)**

**Destinatari**

Il corso è destinato ai docenti interessati dell’Istituto Matteotti (dipartimento di Italiano, dipartimento di lingue, docenti di sostegno).

**Obiettivi**

Le indicazioni nazionali e le Linee guida sono documenti preziosi e suggeriscono idee e proposte di lavoro, scardinano molti luoghi comuni sulla didattica dell’italiano che da tempo trovano spazio nella scuola. Ci invitano ad abbandonare l’idea di “programma” e a lavorare invece per insegnare competenze. Competenze appunto di lettura e scrittura che i nostri studenti non hanno o non avrebbero a sufficienza.

Ma come si può lavorare davvero sulle competenze in un Istituto Superiore?

Si può se si opta per una didattica laboratoriale che metta al centro lo studente e le sue esigenze non il programma e il libro di testo o non solo quello, come spesso succede ancora oggi.

Insegnare in questo modo, per alcuni inusuale per altri magari interessante ma faticoso, si può, anche se non è facile, non è nemmeno scontato, ma dà enormi soddisfazioni. Gli alunni si appassionano pian piano ai testi, al leggere, allo scrivere.

Gli obiettivi che si intendono perseguire con questo progetto formativo sono che la classe diventi una comunità di lettori e scrittori che cresca insieme in un percorso calibrato e ogni volta diverso; e che i docenti riescano a

a fornirsi di una cassetta di attrezzi didattici adeguati e funzionali per poter lavorare in classe in questo modo.

La finalità è di sperimentare un metodo efficace di didattica dell’italiano in classe per motivare gli studenti ad un lavoro autonomo dove loro stessi hanno u ruolo centrale e, in questo modo, evitare la dispersione scolastica.

La metodologia che verrà utilizzata è quella del “Writing & Reading Workshop”: una metodologia complessa, strutturata ma flessibile ormai di lunga data negli Stati Uniti. Sperimentata dagli anni 70, oggi è stata sistematizzata presso la Columbia University a NY da Lucy Calkins e da molti altri. In Italia si sta sperimentando ormai anche in molti istituti superiori da qualche tempo e non solo nella scuola superiore di primo grado.

**Moduli**

Il Laboratorio di Scrittura

Il Laboratorio di Lettura

Il Taccuino del Lettore e dello Scrittore

Gli attivatori di scrittura

Le Mini Lessons

L’utilizzo didattico degli albi illustrati

Il corso sarà di 10 o 20 ore, nel caso in cui le ore potranno essere 20 ore ci sarà una fase più sperimentale degli insegnamenti e un modulo dal titolo: Qualche spunto per fare Letteratura con il WRW.

ISCRIZIONE ENTRO L’INIZIO DELLE LEZIONI COMPILANDO IL FORM AL SEGUENTE LINK

<https://forms.gle/t5rAYP3tfuiscyXt8>

**CALENDARIO DEL CORSO**

GIOVEDÌ 22 SETTEMBRE - ORE 15:00 ALLE ORE 17:30

MERCOLEDÌ 28 SETTEMBRE - ORE 15:00 ALLE ORE 17:30

MERCOLEDÌ 5 OTTOBRE - ORE 15:00 ALLE ORE 17:30

VENERDÌ 7 OTTOBRE - ORE 15:00 ALLE ORE 17:30